

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



Зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.  
27.03.2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

36.02.01 Ветеринария

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
по специальности Ветеринария

Председатель *Асоску* Е.М. Асоскова

Протокол № 8

27.03.2019г.

Составитель: Марус С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

### **Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

Марус С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р. методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Марус С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Асоскова Е.М., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

### **Внешняя рецензия**

Ноговицына Е.А., доцент кафедры морфологии, физиологии и фармакологии ИВМ,  
Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 504

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **Латинский язык в ветеринарии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности 36.02.01 **Ветеринария**

Рабочая программа дисциплины «**Латинский язык в ветеринарии**» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- имена существительные и словообразование
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- имена прилагательные и словообразование
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- местоимения. Числительные. Наречие. Союзы.
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка - бинарную номенклатуру;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: глаголов

- правила фонетики;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов,
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий,
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 25 часов,

консультации 4 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	<b>57</b>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>Консультации</b>	<b>4</b>

Промежуточная аттестация в форме зачета



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практические занятия			
	1	Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии. ПЗ №1	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по латинскому языку с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: История развития латинского языка		2	
Раздел №1 Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практические занятия			
	2	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. ПЗ №2	2	2
	3	Произношение гласных, согласных. ПЗ №3	2	2
	4	Дифтонги. Звукосочетания. ПЗ №4	2	2
	5	Долгота и краткость гласных. Правила ударения. ПЗ №5	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Выполнение упражнений по образцу		2	
Раздел 2 Глаголы	<b>Содержание учебного материала</b>			

		Практические занятия		
	6	Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения. ПЗ №6	2	2
	7	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени. ПЗ №7	2	2
	8	Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. ПЗ №8	2	2
	9	Словарная форма глаголов. Некоторые сведения о написании рецептов. ПЗ №9	2	2
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу	6	
Раздел №3 Имена существительные и словообразование		<b>Содержание учебного материала</b>	16	
		Практические занятия		
	10	Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. ПЗ №10	2	2
	11	Форма записи имен существительных в словаре. ПЗ №11	2	2
	12	Деление существительных на пять склонений и словообразование. ПЗ №12	2	2
	13	Существительные 1 склонения ПЗ №13	2	2
	14	Существительные 2 склонения ПЗ №14	2	2
	15	Существительные 3 склонения ПЗ №15	2	2
	16	Существительные 4 склонения ПЗ № 16	2	2
	17	Существительные 4 склонения ПЗ № 17	2	2
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу	8	

Раздел №4 Имена прилагательные и словообразование	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практические занятия			
	18	Определение. Имя прилагательное ПЗ № 18	2	2
	19	Согласованное определение ПЗ № 19	2	2
	20	Несогласованное определение. ПЗ № 20	2	2
	21	Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. ПЗ №21	2	2
	22	Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. ПЗ №22	2	2
	23	Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. ПЗ №23	2	2
	24	Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. ПЗ № 24	2	2
	25	Степени сравнения прилагательных ПЗ № 25	2	2
	26	Прилагательные с одним окончанием на NS (GEN-NTIS).Некоторые сведения о написании рецептов. ПЗ № 26	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу		8	
Раздел 5 Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практические занятия			
	27	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от числительных.	2	2
	28	Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии.	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу	2	
Раздел 6 Рецепт	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия		
	29 Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу	1	
Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена			
<b>ВСЕГО (часов):</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной лаборатории  
«Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

#### Технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

Экран

Проектор

Ноутбук Lenovo G560

Прочие средства обучения: учебные стенды (таблица склонений имен существительных).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/65948#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/65948#book_name).

*Дополнительные источники:*

2. Любанец, И.И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Любанец. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 216 с. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450450>.

#### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах		4
Деловые или ролевые игры		
Анализ конкретных ситуаций		
Учебные дискуссии		
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты		
Работа с учебником		4
Составление опорного конспекта, плана, алгоритма, таблицы		4

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>УМЕТЬ:</b> читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; Имена существительные и словообразование читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; Имена прилагательные и словообразование читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы. читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты;</p>	устный фронтальный опрос, тестирование

<p><b>ЗНАТЬ:</b>  лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  - основные характеристики частей речи латинского языка - бинарную номенклатуру;  лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  - основные характеристики частей речи латинского языка: глаголов  - правила фонетики;  лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов,  - правила фонетики;  - принципы словообразования;  - систему латинских склонений;  - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий,  - правила фонетики;  - принципы словообразования;  - систему латинских склонений;  - управление предлогов;  - бинарную номенклатуру;  лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;  - правила фонетики;  - принципы словообразования;  - систему латинских склонений;  - управление предлогов;  - бинарную номенклатуру;  лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;  - правила фонетики;  - принципы словообразования;  - систему латинских склонений;  - управление предлогов;</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Зачет в форме тестирования</p>
---	--



